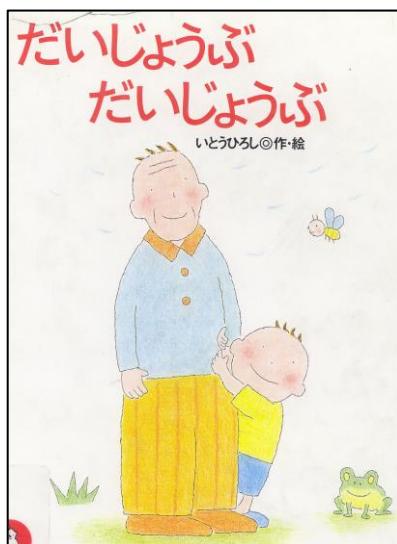


伊佐市立本城小学校 考える子 やさしい子 元気な子 やりぬく子	令和7年11月発行 第7号 11月の目標
	
校長 永倉仁貴	生活： 読書を楽しもう 保健： 心の健康を考えよう 給食： 食事のマナーを身に付けよう
〒895-2813	本城小HP https://honjo.synapse.kagoshima.jp 伊佐市菱刈南浦 3449



最近、南日本新聞に読書を楽しんでいるという読者投稿がいくつありました。秋の夜長、食後に、就寝前に自分のペースで楽しんでいるといった内容でした。読書の意義は「言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊にする」ことです。人生をより深く生きていく上で欠かせないものです。

投稿では、読書を楽しむ一方で「不読者」が多いことを危惧する意見もありました。「不読者」とは、調査期間の1か月間に読んだ本が0冊の児童生徒のことです。本城小学校では、「不読かもしれない」月があります。それは8月です。夏休み期間中も図書を貸し出しているのですが、8月は0冊という場合があります。家庭にある本や市立図書館の本を読んでいるかもしれない、不読者とは言えません。しかし、読書を楽しめる力を十分に育めていないかもしれない捉え、読書指導の工夫をしていくことが必要です。

10月末に校内読書週間として、いつもより借りられる冊数を増やしたり、お薦めの本を互いに紹介する「ポップ」を作ったりしました。ポップは、お薦めの本と一緒に図書室前に展示していますので、来校された際にはご覧ください。

私のお薦めの一冊を紹介します。子供たちには、全校集会で少し伝えました。

この絵本を読むたびに、涙が出ます。難しいことが書かれているわけでもありませんし、量も少なく薄い絵本です。なのに必ず涙ぐんでしまうのです。どうしてなのかもうまく説明できません。そして、涙の後にこう思うのです。「こんな大人になろう、こんなじいちゃんになろう」と。決して重い決意や悲壮感からではなく、爽やかな軽い気持ちを伴って。

こんな思いになるのは私だけでしょう。ただ、読書とはそういうものだと思います。自分の世界を広げ、楽しめればよいと思います。親も子も気に入った絵本と一緒に読んだり、思いを語らい合ったりすることが、読書好きになるきっかけにもなることでしょう。

◆◆◆◆◆ お礼 ◆◆◆◆◆

■ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間

関係機関、保護者、地域の皆様に多数来校いただき、ありがとうございました。また、学校運営協議会や民生委員の方々との協議、ふれあい等もでき、充実した活動となっています。今後、本城幼稚園や南永小との交流等が計画されています。よろしければ、参観においでください。



6年 菱刈中学校区5校集合學習

10月22日（金）次年度中学校へ進学する6年生が集まり、集合学習を行いました。進学への不安を取り除くため、6年生同士の顔合わせや中学校の雰囲気を体験しました。

音楽や美術の授業を他校の友達と一緒に受けたのですが、普段の人数との違いに戸惑いながら、学習に臨んでいたそうです。

4月からは中学生。どんな中学生になるのか。今から楽しみです。



令和7年度 第79回運動会

た。今年度は、昨年度の実施時期より時期を遅らせての開催になりました。心配された天気も当日はよく晴れ、無事全てのプログラムを終えることができました。

各学年が日頃の体育学習の成果を発表することができ、その様子を保護者の方・地域の方、親戚、中学生に見ていただけたことに感謝いたします。子供たちは、まず運動会ができたことに喜び、そして、帰宅後の「よくがんばったね・よかったよ」などのねぎらいの言葉に満足感を得たこと思います。

校庭の整備や草刈りでは、保護者の皆様や地域の方々にお世話になりました。改めてお礼申し上げます。



12月行事予定

- | | |
|---------|--|
| 2日 (火) | 標準学力検査②③ |
| 3日 (水) | 標準学力検査②③ |
| 4日 (木) | 標準学力検査②③ |
| 5日 (金) | 校内持久走発表会③④ [体] 学級 PTA
学校保健委員会(家庭教育学級) |
| 8日 (月) | 漢字力テスト [国] |
| 9日 (火) | 持久走発表会予備③④ |
| 10日 (水) | 薬物乱用防止教室⑤(6年) [学] |
| 13日 (土) | 習熟の時間① 漢字力テスト [国]
1年親子いもパーティー②③ [生] |
| 24日 (水) | 終業式① [行] |

人権集会 10月31日（金）の2校時に1～4年生は体育館にて人権について学びました。自分のこと・友達のこと・みんなのことを大切にできるように、学校での生活を楽しく送れるように、どんなことに気を付ければよいか、どんなことができるようになっていけばよいか、各学年に応じた学習ができました。

子供たちが毎日満足して下校してくれればと願っています。

お世話になりました。

11月4日（火）地域が育む「かごしまの教育」県民週間内。本校では「絵手紙をかこう」という取組をしています。地域の方の力をお借りして、「おきな草」の絵手紙をかくことに挑戦しました。

