

学校教育目標

考える子、やさしい子、元気な子、やりぬく子を育てる教育の推進

学校経営の基本方針

人権尊重の精神を基盤として、地域や学校の特性を生かし、生きる力を身に付けた子どもを育成する

創立150周年事業を核として、本校の歩みを振り返り、明日への発展を願う機会とする。

【本校の教育課題】

- 1 基礎学力の定着と学力向上
- 2 心の教育の推進(社会性の醸成)
- 3 気力・体力の向上と安全指導の充実
- 4 地域とともにある学校づくりの推進
- 5 教育環境の整備と充実

【実態・願い】

- 社会の要請(各種法令等)
- 県・地区・市教育重点施策
- 児童の実態
- 保護者・校区民の願い
- 教職員の願い

【学校経営モットー】

「学校は失敗をするところ」
多くの失敗をして成長する！

【目指す学校像】

- 【児童・保護者・教職員も「幸せ」になれる学校】
- 1 一人一人が主人公となる明るく楽しく、魅力ある学校
 - 【笑顔で登校、満足して下校】
 - 2 協力的で互いを思いやるやさしい学校
 - 3 創立150周年にあたり、伝統を重んじ、活気に満ちた未来へ前進し続ける学校
 - 【さあ、一緒に150年、そして、その先へ！】
 - 4 教育環境が整った学校
 - 5 保護者や校区民との相互理解を基盤に、相互協力、相互援助がなされる学校

【目指す児童像】

【自他ともに「幸せ」になれるよう考え、行動します。】

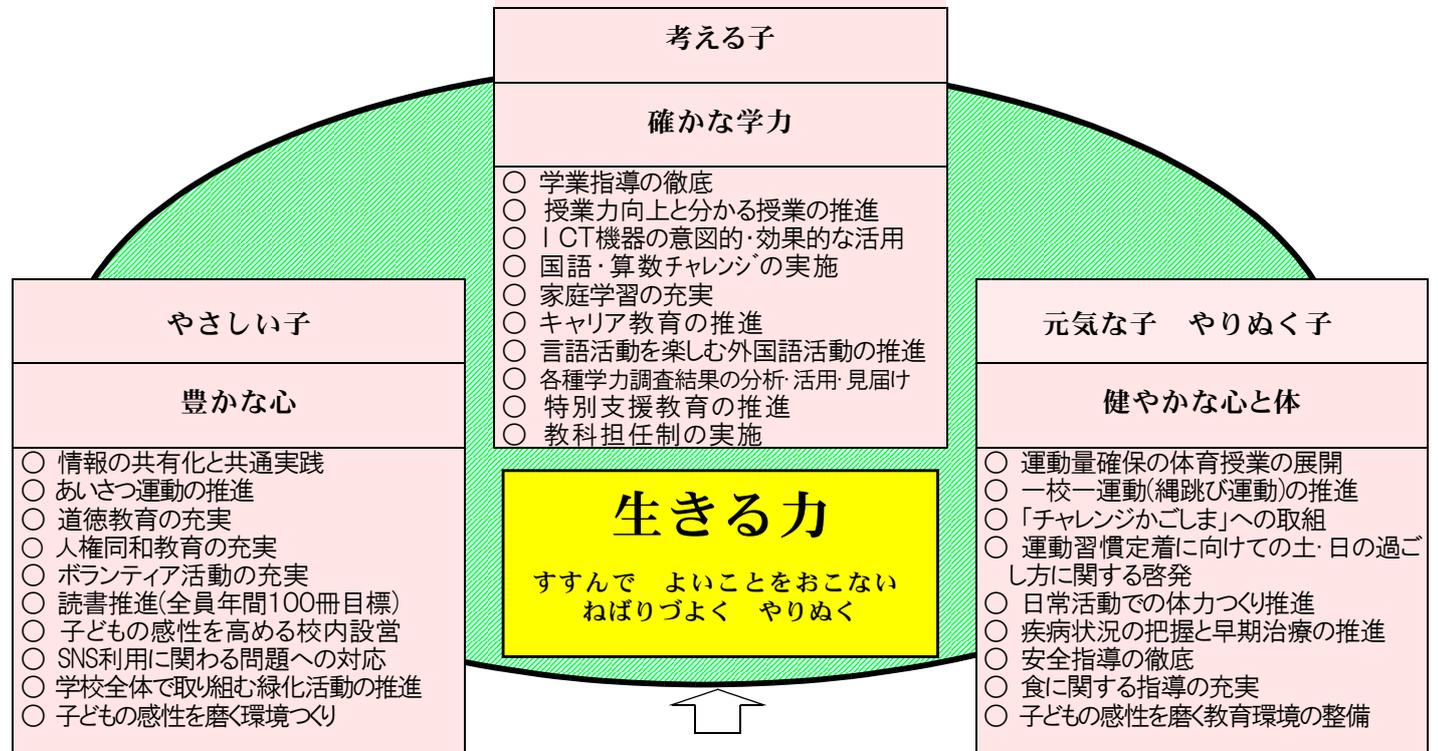
考える子	<ul style="list-style-type: none"> ○ よく考え、進んで学習する子 ○ 自分の考えをもち、積極的に表現する子 ○ 探究心があり、主体的に学習する子
やさしい子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 礼儀正しく、思いやりのある子 ○ 友達と仲よく協力し、助け合う子 ○ 花や生き物に親しみ、物を大切にする子
元気な子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の心と体を知り、命を大切にする子 ○ めあてをもって運動し、自分を鍛える子 ○ 自らの健康・安全について考える子
やりぬく子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の言動に責任をもつ子 ○ ねばり強く最後までやりぬく子 ○ 友達やまわりの人のために行動する子

【目指す教師像】

- 【児童が「幸せ」になれるようサポートに努めます。】
- 【あたたかく、明るく、元気よく】
- 1 明るく健康で、保護者や校区民に信頼される教職員
 - 2 子どもの夢を育て、創造性を培う教職員
 - 3 子どものよさや可能性を認め、伸ばす教職員
 - 4 子どもに寄り添い、教児同行で実践する教職員
- 3Sの心がけ(こい・さすが・すばらしい)
3Dの心がけ(どうしたの・どうしたいの・どうすればいい)
- 5 業務改善を推進し、職責感・使命感を自覚し、自己研鑽に励む魅力ある教職員

研究テーマ

学ぶ喜びと分かる喜びを味わわせる学習者主体の授業の創造～算数科における個別最適な学び、協働的な学びを通して～



家庭・地域に開かれ、信頼される学校

地域の教育力の活用

- 1 コミュニティ・スクールとしての地域や保護者との連携
- 2 幼・保・こ・小・中連携の推進
- 3 創立150周年事業の実施(教育課程位置付け)
- 4 外部評価委員会、信頼される学校づくり委員会の充実
- 5 「本城ふれあい週間」の充実 (地域とともにある学校づくり)

家庭の教育力の向上

- 1 家庭と学校の連携推進
- ※ 家庭教育学級・学級PTAの充実
- 2 朝読み・夕読み、読書20分間運動の推進
- 3 家庭における学習の見届け・しつけの徹底
- 4 家庭における食育の推進
- 5 校区行事や「体験活動」への積極的な参加