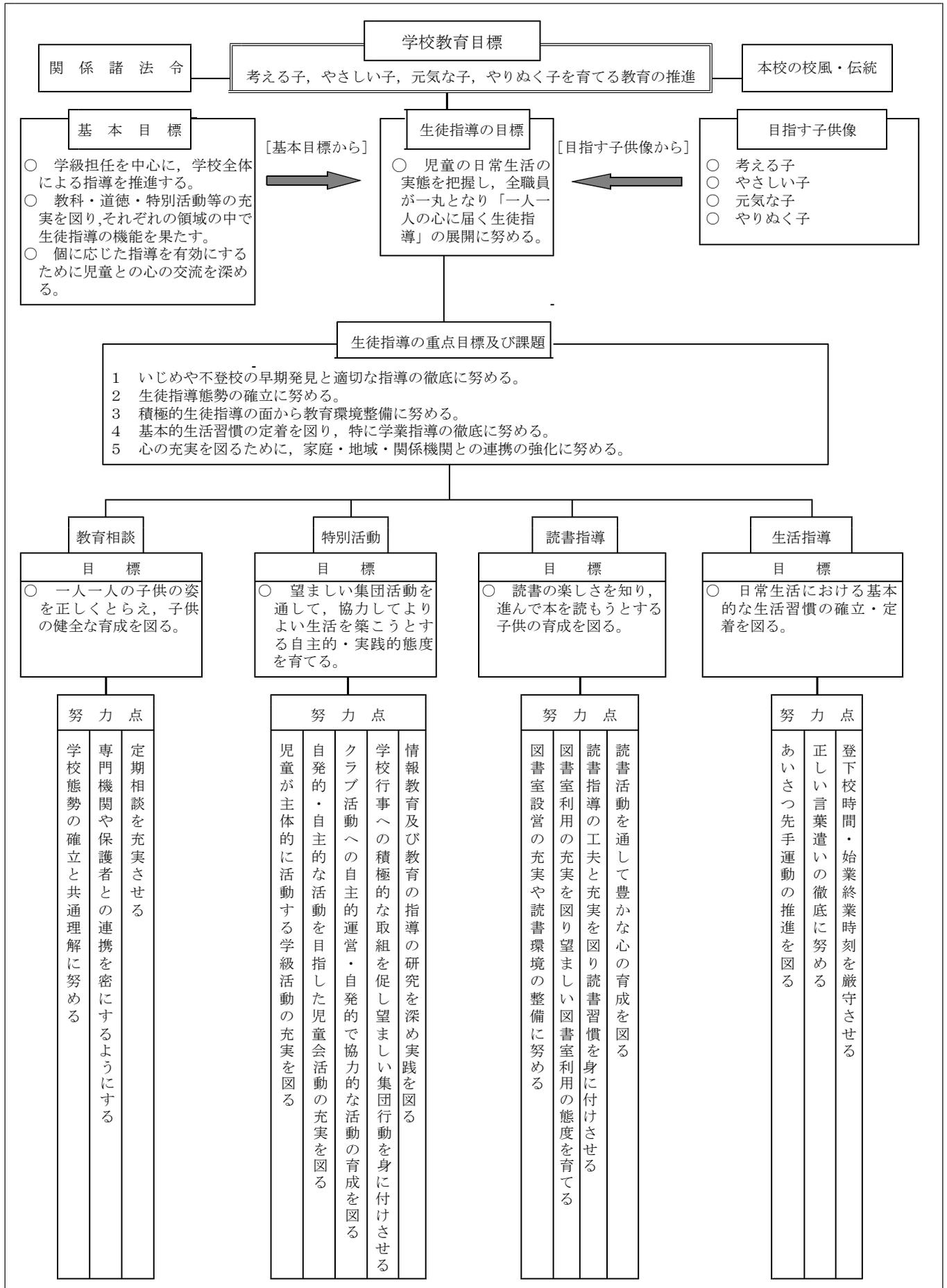
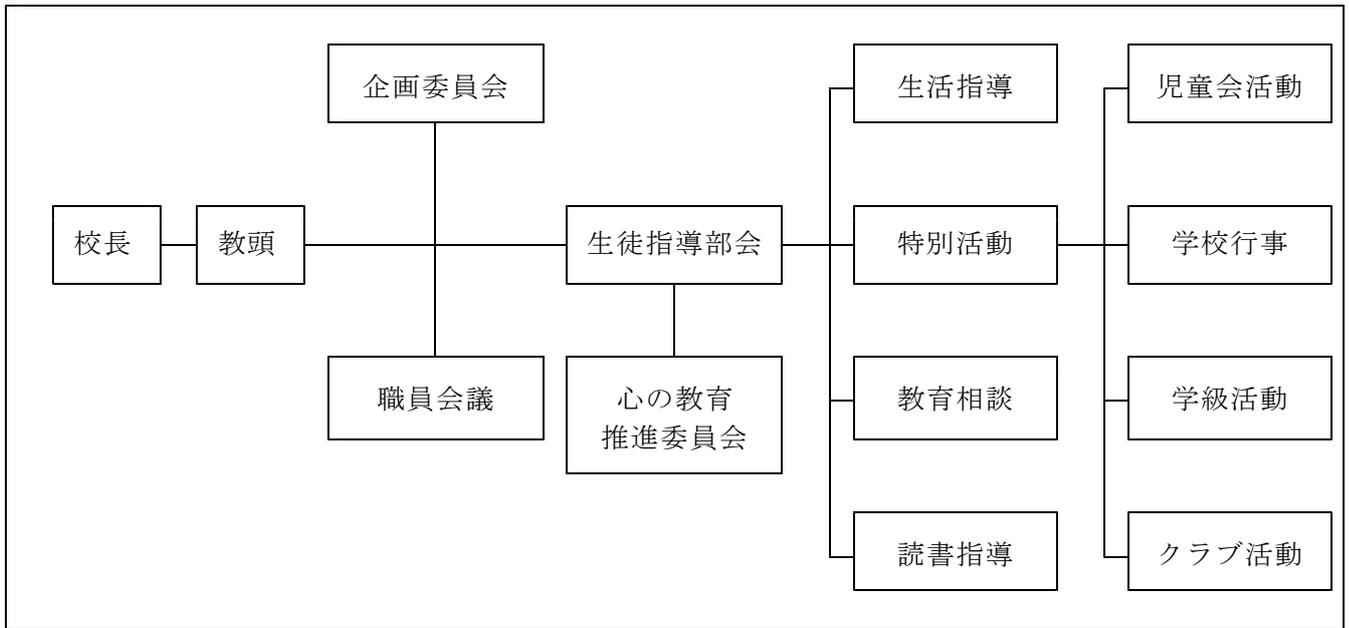


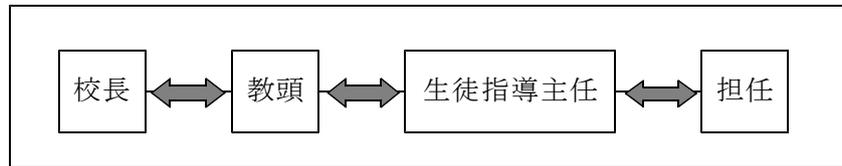
1 生徒指導全体計画



(1) 校内生徒指導組織図

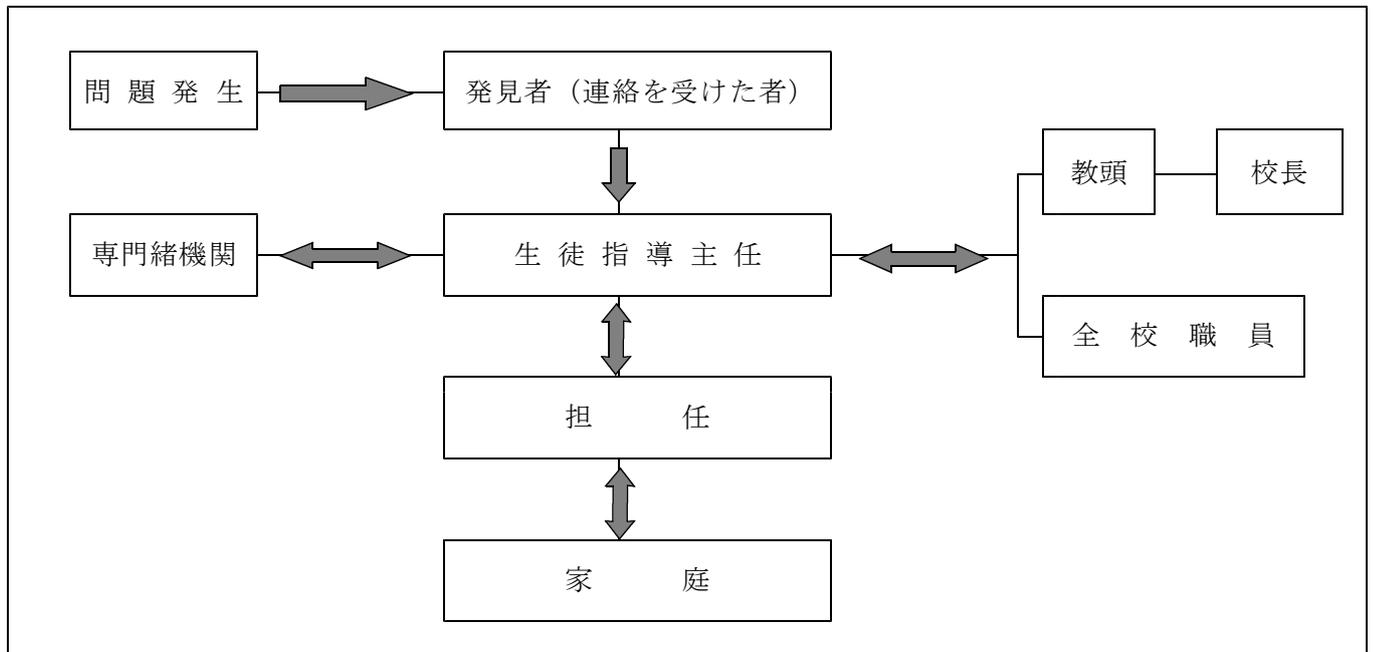


ア 連絡系統及び指導態勢(平常時)と共通理解事項



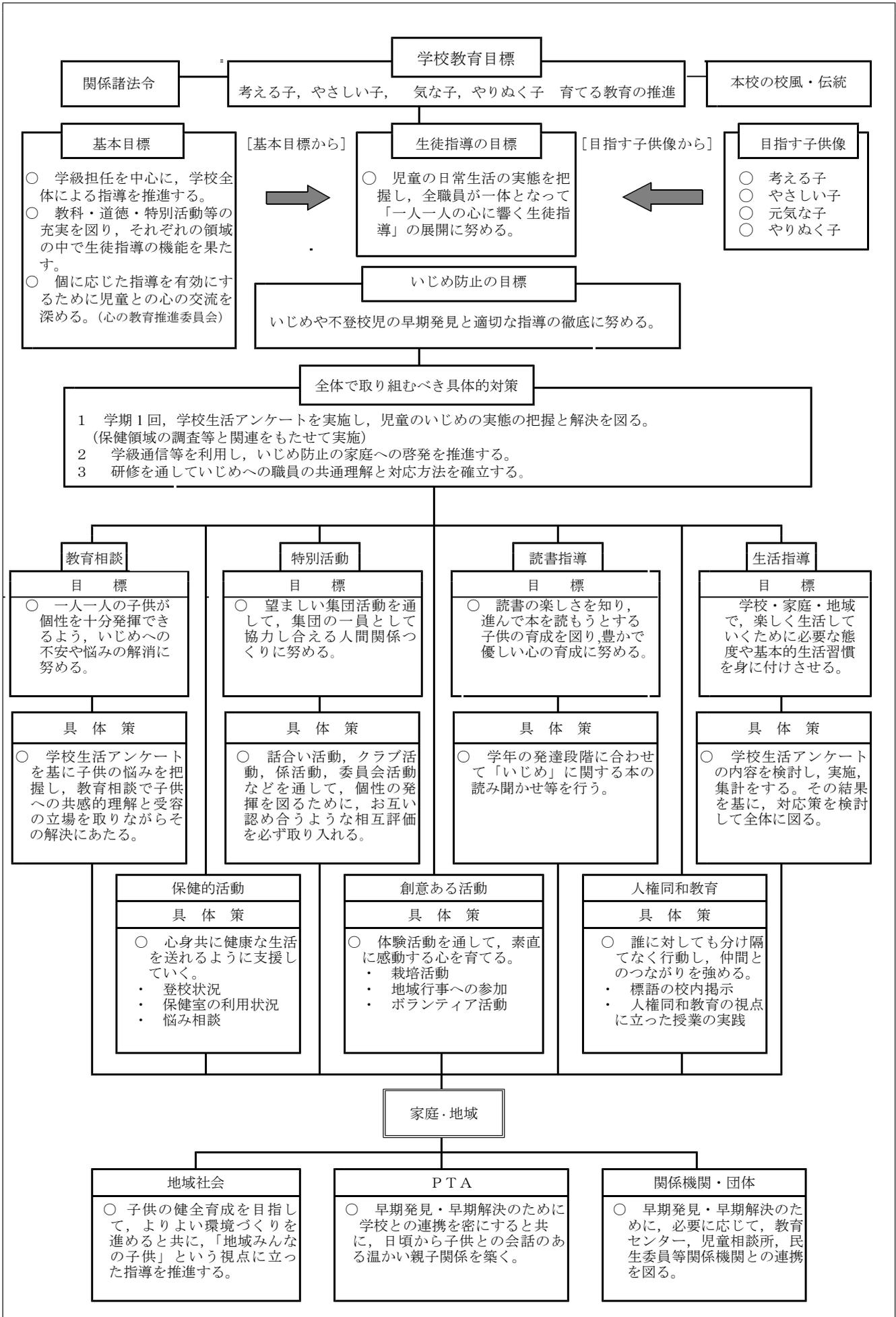
- ・ 学級内の問題については、問題の大小に関わらず、校長・教頭・生徒指導主任に口頭あるいは文書で報告する。(緊急を要する場合は、学校長に先に報告を行う。)

イ 問題発生時の連絡系統



- ・ 外部からの電話等による情報提供に対しては、直ちに教頭または生徒指導主任に取り次ぐようにする。

2 いじめ防止全体計画



伊佐市立本城小学校 いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

考える子、やさしい子、元気な子、やりぬく子を育てる教育の推進

家庭・地域との連携

- 学級PTA, PTA総会, 家庭訪問等の活用
- 校区コミュニティ協議会(青少年健全育成協議会)
- 民生・児童委員

【いじめ対策委員会】(心の教育推進委員会が兼ねる)

- ※ 年間計画の作成, 実行・検証・修正の中核をなす。
- 目的
年間を通した取り組み等について検討し, 実際に活動を行う中で検証を行い, 次年度の計画作成を行う。
- 組織構成
管理職, 三主任, 担任, 人権同和教育担当者, 養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家で構成する。

関係機関等との連携

- 市教育委員会
- 警察
- 児童相談所
- 市町村福祉部局
- 校区コミュニティ協議会

いじめ0に向けての取組

【いじめの防止】

- ・教職員の取組・・・「いじめ0」運動の広報・啓発(児童に対して…朝や帰りの会, 全校朝会での指導, 保護者に対して…PTA総会, 地域PTA, 学級PTAでの依頼等)日頃の児童観察と, 即時対応諸体験活動を活用した人間関係づくり
- ・児童の取組・・・児童会等での「いじめ根絶」に向けてのポスターや標語作り
- ・保護者の取組・・・「おやじの会」や学級PTA等での保護者間の連携

【いじめの早期発見】

- ・教職員の取組・・・毎月のアンケート, 個別面談(児童・保護者)の実施情報の共有と共通理解を図る。(日ごろの観察や日記等を通しての情報収集)児童や保護者との信頼関係の構築(師弟同行: ボランティア等, 保護者との情報の共有)
- ・児童の取組・・・気付いたことを保護者や教師に, 迅速に報告・相談
- ・保護者の取組・・・教育相談等での担任や学校への連絡・相談

【いじめに対する措置】

- ・教職員の取組・・・被害者, 加害者への適切なケア及び指導臨時職員会議等での検討と保護者会の開催による保護者との連携強化
- ・児童の取組・・・学級活動や児童総会を通しての「いじめ根絶」に向けての学級内や異学年間での話し合い
- ・保護者の取組・・・保護者会等の開催による, 「いじめ根絶」対策の検討・実施

諸機関との連携

- ・県教育委員会(指導主事の派遣及び助言) ・いじめ問題対応チーム(派遣及び助言) ・警察 ・児童相談所
- ・市福祉事務所 ・スクールカウンセラー(SC) ・スクールソーシャルワーカー(SSW) ・学校ネットパトロール等

【年間計画】

※ 月1回のいじめ対策委員会(心の教育推進委員会を兼ねる)の実施

月	月 目 標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道・特別活動	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	友だちと仲よくあそぼう	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」実施	いじめ標語作成	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 個別面談(学P)	学校基本方針確認 人権同和教育研修
5	友だちの良いところを探そう	実態に基づいた対応策検討	(学校)いじめアンケート	人権集会		(保護者)全体指導	個別面談(随時)	具体的な対応の在り方事例をもとに
6	友だちのことをもっと知ろう	アンケート内容等検討	(学校)いじめアンケート			(児童)全体指導	校内人権週間	具体的な対応の在り方事例をもとに
7	いじめについて考えよう	取組評価アンケート実施	(学校)いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査	個別面談(学P)	具体的な対応の在り方事例をもとに
8	いじめについて考えよう	アンケート集計, 取組検証 2学期活動計画検討・作成	(学校)いじめアンケート				個別面談	市人権同和教育研修会参加
9	友だちと協力し合おう	実態に基づいた対応策	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」実施			個別面談(学P)	具体的な対応の在り方事例をもとに
10	友だちにやさしくしよう		(学校)いじめアンケート					人権同和教育研修
11	差別について考えよう	取組アンケート実施集計	(学校)いじめアンケート	人権集会	いじめ標語作成		教育相談・校内人権週間	具体的な対応の在り方事例をもとに
12	人権について考えよう	アンケート集計・取組検証	(学校)いじめアンケート				個別面談(学P)	生徒指導事例研修
1	命について考えよう		(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」実施 道徳全学年「友情・信頼」	保健委員会発表 「心の健康」	携帯・ネット利用実態調査	個別面談(学P)	具体的な対応の在り方事例をもとに
2	自分らしさを考えよう	取組アンケート実施集計	(学校)いじめアンケート	人権集会			個別面談 校内人権週間(随時)	具体的な対応の在り方事例をもとに
3	1年間をふり返ってみよう	アンケート結果検証 次年度活動計画作成	(学校)いじめアンケート				個別面談(学P)	生徒指導事例研修