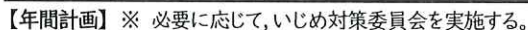


|               |
|---------------|
| 学校教育目標        |
| 人間として生き抜く力の育成 |



| 月  | 月 目 標         | 計画及び評価                                      | 各教科・道徳・特別活動等                                 | 児童会活動          | 情報モラル関連        | 教育相談           | 職員研修       |
|----|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| 4  | 友だちと仲よくあそぼう   | 年間、1学期の活動計画の検討<br>取組評価アンケートの作成<br>心の教育推進委員会 | 「いじめ問題を考える週間」<br>構成的グループエンカウンター実施            |                | 各教科における指導計画の確認 | 家庭訪問           | 学校基本方針確認   |
| 5  | 友だちの良いところを探そう | 学校楽しいとの実施・活用                                | 人権集会                                         | 児童会年間目標の決定     | (保護者)全体指導      |                | 人権同和教育研修   |
| 6  | 友だちのことをもっと知ろう | 心の教育推進委員会                                   |                                              | レクリエーションの計画・実施 | (児童)全体指導       | 全児童対象<br>保護者対象 |            |
| 7  | いじめについて考えよう   | 取組評価アンケート実施                                 |                                              | いじめ防止標語作成      | 携帯・ネット利用実態調査   |                |            |
| 8  | いじめについて考えよう   | アンケート集計、取組検証<br>2学期活動計画検討・作成                |                                              |                |                |                | 市人権同和教育研修会 |
| 9  | 友だちと協力し合おう    | 心の教育推進委員会<br>学校楽しいとの実施・活用                   | 「いじめ問題を考える週間」<br>構成的グループエンカウンター実施<br>SOSの出し方 |                |                |                | 人権同和教育研修   |
| 10 | 友だちにやさしくしよう   | 心の教育推進委員会<br>実態に基づいた対応策                     | 人権集会                                         | レクリエーションの計画・実施 |                | 全児童対象<br>保護者対象 |            |
| 11 | 差別について考えよう    | 心の教育推進委員会                                   |                                              |                |                |                | 人権同和教育研修   |
| 12 | 人権について考えよう    | アンケート集計・取組検証<br>3学期活動計画検討・作成                |                                              |                |                |                |            |
| 1  | 命について考えよう     | 心の教育推進委員会<br>学校楽しいとの実施・活用                   | 「いじめ問題を考える週間」<br>構成的グループエンカウンター実施            |                |                |                |            |
| 2  | 自分らしさを考えよう    | I—checkの分析・活用                               | 人権集会                                         | レクリエーションの計画・実施 |                | 全児童対象<br>保護者対象 |            |
| 3  | 1年間をふり返ってみよう  | 心の教育推進委員会<br>アンケート集計、結果検証<br>次年度活動計画作成      |                                              |                |                |                |            |