

学校教育目標

考える子、やさしい子、元気な子、やりぬく子を育てる教育の推進

学校経営の基本方針

人権尊重の精神を基盤として、地域や学校の特性を生かし、生きる力を身に付けた子どもを育成する

150周年(次年度)を機会ととらえ、本校の歩みを振り返り、明日への発展を願う機会とする。

【本校の教育課題】

- 1 基礎学力の定着と学力向上
- 2 心の教育の推進(社会性の醸成)
- 3 気力・体力の向上と安全指導の充実
- 4 地域とともにある学校づくりの推進
- 5 教育環境の整備と充実

【学校経営モットー】

「学校は失敗をするところ」
多くの失敗をして成長する!

【実態・願い】

- 県・地区・市教育重点施策
- 児童の実態
- 保護者・校区民の願い
- 教職員の願い

【目指す学校像】

- 1 一人一人が主人公となる明るく楽しく、魅力ある学校
【笑顔で登校、満足して下校】
- 2 協力的でお互いを思いやるやさしい学校
- 3 150周年に向けて、活気に満ちた前進し続ける学校
【さあ、一緒に150年、そして、その先へ!】
- 4 教育環境が整った学校
- 5 保護者や校区民との相互理解を基盤に、相互協力、相互援助がなされる学校

考える子

- よく考え、進んで学習する子
- 自分の考えをもち、積極的に表現する子
- 探究心があり、主体的に学習する子

やさしい子

- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 友達と仲よく協力し、助け合う子
- 花や生き物に親しみ、物を大切にする子

元気な子

- 自分の心と体を知り、命を大切に子
- めあてをもって運動し、自分を鍛える子
- 自らの健康・安全について考える子

やりぬく子

- 自分の言動に責任をもつ子
- ねばり強く最後までやりぬく子
- 友達やまわりの人のために行動する子

【目指す教師像】

- 1 明るく健康で、保護者や校区民に信頼される教職員
【あたたかく、明るく、元気よく】
- 2 子どもの夢を育て、創造性を培う教職員
- 3 子どものよさや可能性を認め、伸ばす教職員
- 4 師弟同行・率先垂範に努め、協働する教職員
- 5 業務改善を推進し、職責感・使命感を自覚し、自己研鑽に励む教職員

研究テーマ

確かな学力の定着を目指して

～算数科における個別最適な学びと主体的・対話的で深い学びを通して～

考える子

確かな学力

- 授業力向上と分かる授業の推進
- 音読の徹底(教科書読み)
- 国語・算数チャレンジの実施
- 家庭学習の充実
- キャリア教育の推進
- ICT機器の効果的な活用(タブレット)
- 伝え合いを楽しむ外国語活動の推進
- 各種学力調査結果の分析・活用・見届け
- 特別支援教育の推進
- ※ 複式学級の取組

やさしい子

豊かな心

- 情報の共有化と共通実践
- あいさつ運動の推進
- 道徳教育の充実
- 人権同和教育の充実
- ボランティア活動の充実
- 読書推進(全員年間100冊目標)
- 子どもの感性を高める校内設営
- SNS利用に関わる問題への対応
- 子どもが参加する花いっぱい運動の推進
- 子どもの感性を磨く教育環境の整備

元気な子 やりぬく子

健やかな心と体

- 運動量確保の体育授業の展開
- 一校一運動(縄跳び運動)の推進
- 「チャレンジかごしま」への取組
- 運動習慣定着に向けての土・日の過ごし方に関する啓発
- 日常活動での体力づくり推進
- 疾病状況の把握と早期治療の推進
- 安全指導の徹底
- 食に関する指導の充実
- 子どもの感性を磨く言語環境の整備

生きる力

家庭・地域に開かれ、信頼される学校

地域の教育力の活用

- 1 コミュニティ・スクールづくりの推進
- 2 「本城ふれあい週間」の充実(開かれた学校づくり)
- 3 外部評価委員会、信頼される学校づくり委員会の充実
- 4 幼・保・小・中連携の推進
- 5 150周年事業(次年度)の推進準備
(教育課程位置づけ・準備委員会設立)

家庭の教育力の向上

- 1 家庭教育学級・学級PTAの充実
- 2 朝読み・夕読み、読書20分間運動の推進
- 3 家庭における学習の見届け・しつけの徹底
- 4 家庭における食育の推進
- 5 校区行事や「子ども会」活動への積極的な参加

